

Θέμα : «Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Στη Θεσσαλονίκη και στο γραφείο του Ιδιωτικού Νηπιαγωγείου «αγάπη και αγωγή», σήμερα ημέρα Δευτέρα , 27 Σεπτεμβρίου 2021 και ώρα 13:00, η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου Ορνιθοπούλου Παρασκευή ,αφού έλαβε υπόψη της τη σχετική με το παραπάνω θέμα νομοθεσία και τις παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών ,

αποφασίζει

τη συμμετοχή του Ιδιωτικού Νηπιαγωγείου «αγάπη και αγωγή» στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2021 -2022 και συντάσσει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τις εξής παραμέτρους :

Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (μάθησης , αλφαριθμητισμού και ζωής), όπως αναλυτικά περιγράφονται στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας.

Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες .

Από τους 4 θεματικούς κύκλους θα επιλεγούν υποενότητες (σχέδιο δράσης τμήματος)σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών . Τα παιδιά θα δουλεύουν σε ομάδες. Θα θέτουν προβληματισμούς και θα προσπαθούν να τους επιλύσουν.

Μετά το πέρας των εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/ αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.

Ως συντονίστρια του προγράμματος ορίζεται η εκπαιδευτικός Ορνιθοπούλου Παρασκευή .

Αποφασίζεται ότι η εκπαιδευτικός θα προσαρμόζει τις δραστηριότητες στις ανάγκες της τάξης της.

Θα αναπτύξουμε συνεργασία με τη διεύθυνση Π.Ε, με την συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου , με τους γονείς , με φορείς και ειδικούς επιστήμονες της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας .

Η διάχυση του έργου θα γίνεται από το ιστολόγιο του σχολείου , από το οποίο θα ενημερώνονται και οι γονείς για το πρόγραμμα και την εξέλιξη του και θα επιδιώκεται η εμπλοκή και η συνεργασία τους .

Θα γίνεται συστηματική αξιολόγηση από την εκπαιδευτικό και τους μαθητές και θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των παιδιών ανά θεματικό κύκλο.

Τα παιδιά θα έχουν ευκαιρίες να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους μέσα από την αναζήτηση της κριτικής σκέψης και την χρήση νέων εργαλείων – Μεθόδων Εκπαίδευσης.

Όλες οι δράσεις ως επίκεντρο θα έχουν το παιχνίδι για να ενισχύουν την αυτενέργεια , την αυτονομία και να κάνουν ευχάριστη την διαδικασία της μάθησης.

Το Σχέδιο Δράσης το οποίο έχει συνταχθεί είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των νηπίων του τμήματος.

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο δράσης ανά θεματικό κύκλο

(συνοπτικά)

1^{ος} θεματικός κύκλος : Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Θέμα : «Αυτομέριμνα»

Τίτλος : «Μην με πειράζεις, με πειράζει»

Βασικοί στόχοι

- Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα .
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Θετική αυτοεικόνα και βελτίωση της αυτοαντίληψης και τις σχέσεις με τους συμμαθητές .
- Αναγνώριση του φαινομένου της ενδοσχολικής βίας
- Αναγνώριση συναισθημάτων που προκαλεί η βία

Διάρκεια περίπου 7 εβδομάδων (5 έως 7 εργαστήρια των 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης : Οκτώβριος – Νοέμβριος

2^{ος} θεματικός κύκλος : Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη

Θέμα : «Ανθρώπινα Δικαιώματα»

Τίτλος : «Έχω , έχεις , έχει .. όλοι έχουμε δικαιώματα»

Βασικοί στόχοι

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα
- Οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού μέσα στην τάξη.
- Γνωριμία με τα δικαιώματα των παιδιών
- Υιοθέτηση αξιών και πρότυπων σεβασμού και συνεργασίας .

Διάρκεια περίπου 7 εβδομάδων (5 έως 7 εργαστήρια των 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης : Δεκέμβριος – Ιανουάριος .

3^{ος} Θεματικός κύκλος : «Φροντίζω το περιβάλλον»

Θέμα : «Οικολογία»

Τίτλος : «Σκέψου σαν την μέλισσα δώσε λύση»

Βασικοί στόχοι

- Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα
- Γνωριμία με την μέλισσα και τα οφέλη που προσφέρει στον άνθρωπο
- Γνωριμία με τους κινδύνους από τους οποίους απειλείται.
- Αξιολόγηση των σταδίων της λύσης του προβλήματος .

Διάρκεια περίπου 7 εβδομάδων (5 έως 7 εργαστήρια των 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης : Φεβρουάριος – Μάρτιος

4^{ος} Θεματικός κύκλος : Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Θέμα : STEM

Τίτλος: «STE(A)M και εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική»

Βασικοί στόχοι

- Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα
- Ανάπτυξη των δεξιοτήτων του ψηφιακού εγγραμματισμού
- Κατανόηση του κύκλου του νερού
- Δημιουργία κατασκευών που θα αναδεικνύουν τις ιδιότητες της ροής του νερού (υδροδυναμική).

Διάρκεια περίπου 7 εβδομάδων (5 έως 7 εργαστήρια των 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης : Απρίλιος – Μάιος

Οι δράσεις μας θα αναπροσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες των παιδιών . Γι αυτό το λόγο θα γίνεται τακτική αξιολόγηση και παρεμβάσεις και αλλαγές όπου χρειαστεί.

Το πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε μεγαλόφωνα , υπογράφηκε από την εκπαιδευτικό της Σχολικής Μονάδας .

Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Η νηπιαγωγός